



Ayudar a los padres
a reconocer y responder
frente al abuso en las
relaciones y agresión sexual
contra jóvenes con
discapacidades en el
desarrollo

29 de mayo de 2020
de 11:30 a.m. a 1:00 p.m.





Tu Casa Latina en colaboración con
Nevada Coalition to End Domestic and Sexual Violence

presentado por:

Itzayana Montoya-Adame, BA I.A.

Coordinadora de alcance

Sandra Quiroz, MPA, Directora ejecutiva

<https://www.ncedsv.org/preventing-sexual-abuse-of-people-with-developmental-disabilities/>



Reconocimiento

The Nevada Coalition to End Domestic and Sexual Violence reconoce con agradecimiento los fondos proporcionados por la División de Salud Pública y del Comportamiento del Estado de Nevada (Nevada State Division of Public and Behavioral Health) a través del número de subvención NB010T009309-01-00 de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades.

Su contenido es responsabilidad exclusiva de los autores y no representa necesariamente las opiniones oficiales de la División ni de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades.



Nuestros objetivos

- Discutir una sobrevista de la violencia sexual y de la violencia en las relaciones cuando ocurre contra jóvenes con discapacidades del desarrollo:
 - Definición;
 - Alcance del problema;
 - Factores de riesgo; y
 - Señales de advertencia de una agresión sexual.
- Como padre y defensor, aprenda 3 maneras de reconocer, responder y prestar apoyo a los jóvenes con discapacidades del desarrollo que podrían haber experimentaron una relación de violencia;



Nuestros objetivos

- Identificar recursos para padres y partidarios para que conversen con sus hijos sobre:
 - Promover relaciones sanas; y
 - Prevenir relaciones de abuso y agresión sexual

Folletos:

- Rueda de control y poder y rueda de respeto
- Rueda de la resistencia



Llamada a la acción



“Hemos, durante mucho tiempo, sido incluidos porque es legal o algo que nos hace sentir bien. Hemos experimentado aislamiento y abuso. Es hora de hacer un mejor trabajo. Es hora de terminar con la violencia y el abuso contra las personas con discapacidades, ancianos, mujeres y hombres”.

Lisa Cooley, Self & Peer Advocate



El alcance del problema



¿Por qué hablar sobre la violencia sexual y discapacidad?

- Un problema de la comunidad
- Una preocupación médica nacional
- Un impacto en todas las demográficas y poblaciones vulnerables
- Un asunto en el trabajo:
- Las personas con una discapacidad pueden ser un blanco para el acoso sexual y abuso en el trabajo



Datos demográficos

Cualquiera puede ser un agresor o una víctima de violencia en una relación. Vienen de todos los grupos, independientemente de:

- Raza/Etnicidad
- Clase o nivel social
- Educación/Ocupación
- Edad
- Capacidades físicas o mentales
- Orientación sexual (LGBTQ+)
- Identidad de género
- Cultura
- Características de la personalidad

“Si esta fuera cualquier otra población, el mundo se levantaría en armas”.

-- Nancy Thaler, una funcionaria de Pennsylvania, sobre la tasa de agresión sexual de las personas con discapacidades intelectuales



Violencia contra personas con discapacidades

- Las personas con discapacidades intelectuales experimentan agresión sexual más de 7 veces, con la misma frecuencia que las personas sin discapacidades. Entre las mujeres con discapacidades intelectuales, 12 veces el índice. (Departamento de Justicia de E.E. U.U.)
- El 24 % de las víctimas de crímenes violentos con discapacidades creían haber sido elegidas debido a su discapacidad. Hubo un aumento del 13 % desde 2009.
- Las mujeres que son sordas tienen son 1.5 más probables de ser víctimas de acoso sexual, agresión sexual y de abuso psicológico y físico.



Los adolescentes con discapacidades Aumento en riesgo de violencia

La información proveniente del Departamento de Justicia de E.E. U.U. sugiere que existen aún mayores riesgos para los jóvenes con discapacidades:

- Más de uno entre cinco jóvenes con discapacidades de edades entre 12 y 19 años informan que han experimentado violencia (incluido el abuso físico, la violación o agresión sexual de un extraño o de una pareja), más del doble que el índice de los jóvenes sin discapacidades.





Revisión de los factores de riesgo que aumentan la probabilidad de convertirse en un blanco para el abuso



Factores de riesgo de la agresión sexual

Generalmente, se habla de factores de riesgo desde una perspectiva de atención médica: fumar y cáncer de pulmón; presión arterial alta para el ataque cardíaco o el accidente cerebrovascular; dieta y diabetes; etc.

- Las personas con discapacidades del desarrollo pueden tener menos probabilidades de defenderse por su cuenta o de escapar de situaciones violentas porque dependen de otras personas para cumplir algunas de sus necesidades básicas.
- El aislamiento social los ponen en un riesgo alto para el abuso sexual.
- Es posible que no se den cuenta de que este tipo de violencia es un delito.



Factores de riesgo de la agresión sexual

- Las discapacidades que afectan la articulación pueden resultar en un vocabulario limitado o falta de competencias de comunicación que pueden presentar obstáculos para revelar el abuso.
 - Puede percibirse como una persona con falta de inteligencia y que posiblemente no sea un testigo creíble.
 - Puede ser percibido como una persona ebria o como una llamada de broma cuando la persona trate de pedir ayuda o de presentar un informe policial.
- Es posible que le enseñen a ser obediente, pasivo y a controlar sus comportamientos difíciles. Estos comportamientos “difíciles” pueden ser el resultado después de haber experimentado trauma.



Factores de riesgo de la agresión sexual

- Es posible que crezcan sin recibir educación sexual.
- Es posible que les falte conocimiento sobre sus cuerpos, las relaciones sanas y cómo protegerse ellos mismos.
- Es posible que no entiendan el contacto sexual y no sexual o el concepto del consentimiento.
- Es posible que sobre confíen en otras personas lo cual los hace más propensos a que los fuercen o manipulen.



Factores de riesgo de la agresión sexual



- Una persona con una enfermedad mental puede estar en riesgo de ser víctima si:
 - Tiene dificultad para diferenciar entre la realidad y la fantasía;
 - Depende de otras personas para su cuidado mental y físico; y
 - Es posible que se vea a sí misma como una persona no merecedora.





Tácticas abusivas usadas contra personas con discapacidades y personas sordas

Para obtener más información, consulte el folleto desarrollado por SAFE Stop Abuse for Everyone www.safeaustin.org
Personas con discapacidades en relaciones de pareja
“Rueda de control y poder” y “Rueda de respeto”



El abusador y sus tácticas

- Relación del abusador con el sobreviviente: pareja íntima, asistente de cuidado personal, familiar, proveedor de transporte, personal de cuidado residencial
 - Entre el 97 y el 99 % son conocidos por la víctima
 - Las personas con discapacidades intelectuales son más propensas a ser agredidas repetidamente por el mismo agresor
- Tácticas de abuso
 - Tomar sus ingresos de beneficios; retener el dinero para los tratamientos necesarios
 - Ignorar los pedidos de ayuda con las actividades de vida del diario
 - Usar medicamentos para sedar a la persona o negarle el acceso a la atención médica y asesoramiento



Más tácticas de abuso

- Destrucción de los dispositivos de asistencia o sacarle las baterías
 - Ocultar o inutilizar los dispositivos de movilidad
 - Destruir los audífonos, anteojos (lentes o gafas)
 - Quitar el dispositivo diseñado para obtener ayuda comunicándose con el 9-1-1
 - Alejar la rampa para aislar más a la persona
- Hierde o amenaza a los animales de servicio



Amplíe su definición de un animal de servicio incluyendo a gatos, cabras, cerdos, ratones, pájaros, hámsteres, puerquito de guinea, caballito.





Señales de posible agresión sexual



¡ES HORA...DE HABLAR SOBRE ESTO!

Habla a tiempo, habla con frecuencia. Evita la violencia sexual.



Señales de posible agresión sexual

- Ropa rota o manchada o ropa al revés
- Dificultad para caminar o sentarse
- Sangrado vaginal o infecciones; infecciones de transmisión sexual (ITS)
- Dolor para ir al baño
- Moretones en el área genital o en el muslo interno
- Conversaciones sobre sexo o comportamiento sexual
- Infecciones del tracto urinario o incontinencia urinaria
- Problemas para dormir (pesadillas, insomnio, dormir en exceso)
- Dolor abdominal inexplicable



Señales de posible agresión sexual

- Depresión, ansiedad o cambios extremos en el comportamiento
- Agresión física o sexual
- Evidencia física de pornografía o prostitución
- Sangrado rectal
- Embarazo
- Reacciones de miedo hacia una persona, lugar, objetos; etc.
- Comportamiento autodestructivo
- Reacción extrema al bañarse o durante algún otro cuidado físico
- Insertar objetos en la vagina o en el recto



Los adolescentes con discapacidades pueden ser víctimas de tráfico

- Uso de fuerza, el fraude o la coacción para mantener a la víctima como servidumbre
- Sexo forzado y tráfico laboral: uso de la discapacidad para forzarlos a mendigar y a vender baratijas a la gente
- Incentivo para robarles los beneficios del seguro social y por discapacidad

Fuente: The Human Trafficking Legal Center Fact Sheet & National Human Trafficking & Disabilities Working Group 2019





NCEDSV
Nevada Coalition to **END** Domestic and Sexual Violence



Obstáculos en dejar
una relación
de abuso y
obstáculos de
acceso para recibir
servicios





Obstáculos para partir

- El miedo a perder el seguro médico, la institucionalización, estar físicamente limitado cuando se le niega el acceso a una silla de ruedas, a no tener acceso a un médico, cuidador o a medicamentos.
- Si la persona tiene una discapacidad, puede llevarle en promedio de 12 veces para sentirse lo suficientemente segura y establecer recursos.



¡El momento más peligroso para una víctima es cuando decide terminar la relación!

Obstáculos de acceso

- **Capacitación y experiencia mínima**
- **Falta de entendimiento** de los efectos de las denuncias obligatorias - como padre pregunte por las políticas y los procedimientos de la organización para proteger a las poblaciones vulnerables antes del proceso de admisión al servicio
- **Falta de acceso físico** al edificio de oficinas o albergue
- **Prácticas de detección o adaptaciones insuficientes**
- **No están preparadas para proporcionar las adaptaciones necesarias**
- **Da como resultado experiencias negativas - no regresan**





NCEDSV
Nevada Coalition to **END** Domestic and Sexual Violence



Qué es trauma y cómo afecta a los jóvenes con discapacidades en el desarrollo



¿Qué es trauma?

- Evento de malestar extremo, agobia temporalmente a la persona.
- Generalmente, agobia a una persona mentalmente, emocionalmente y físicamente.
- Respuestas de la persona:
temor intenso, impotencia u horror
(en los niños, la respuesta debe implicar un comportamiento desorganizado o alterado).



(Criterion A2; p.463) *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*, 4th edition, Text Revision (*DSM-IV-TR*; American Psychiatric Association [APA], 2000)



Uso de un enfoque informado sobre el trauma



“Las reacciones traumáticas son respuestas *normales* a las situaciones *anormales*”.



Enfoque bien fundado sobre el trauma

- Entendimiento básico del trauma y cómo impacta en los sobrevivientes
- Entendimiento de los **desencadenantes del trauma** y las **vulnerabilidades** son únicas de los sobrevivientes con discapacidades del desarrollo
- Consulte a las organizaciones de servicio si sus **políticas/procedimientos** reconocen el impacto de la violencia y el trauma en las personas con discapacidades
- Cambie el enfoque filosófico de “¿Qué problema tiene?” a “*¿Qué le ocurrió?*”



Reacciones al trauma

Experimentar trauma realmente cambia la **estructura y la función del cerebro**:

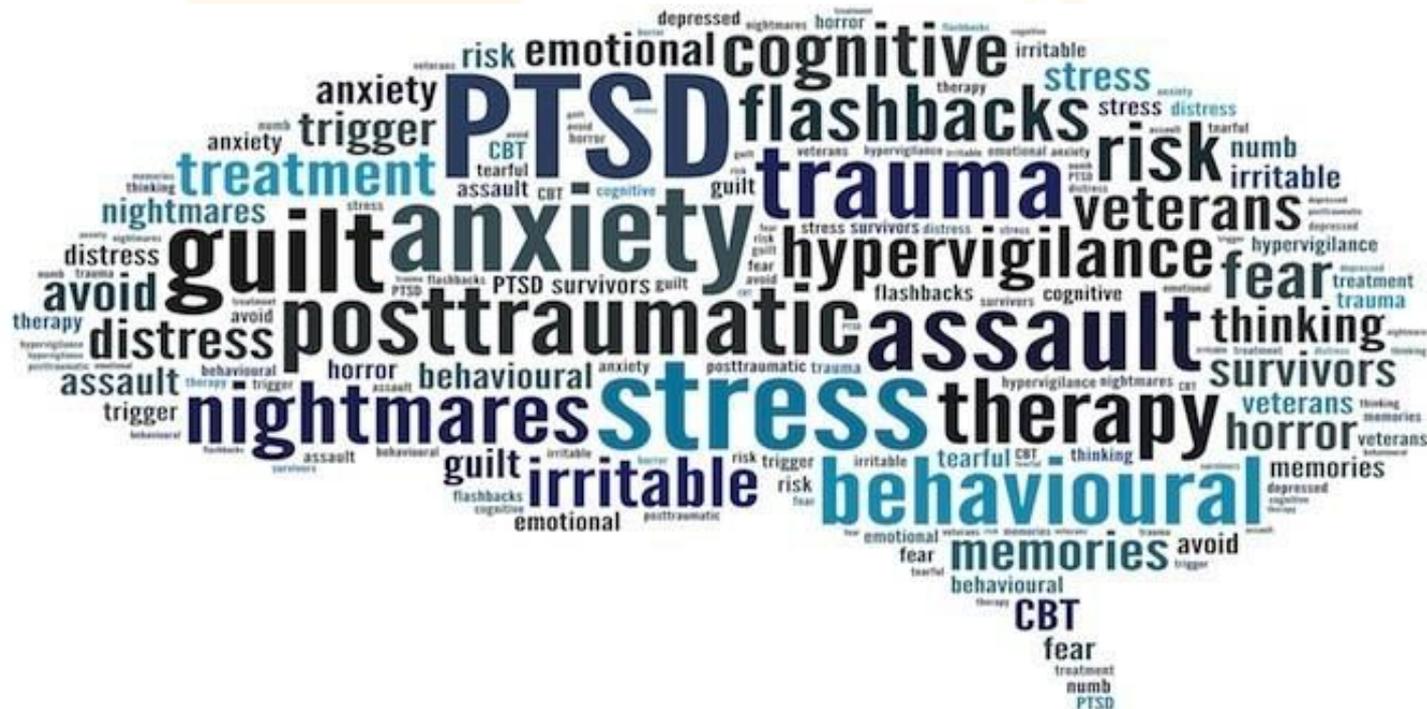
- Las vías del cerebro se pueden alterar
- Los cerebros de algunos **sobrevivientes pueden alterarse definitivamente**
- El trauma crónico hace que el cerebro responda constantemente como si estuviera bajo estrés, preparando el cuerpo para **“lucha, huir o paralizar”**, aunque el evento traumático haya finalizado
- La sanación puede ser dolorosa, pero se pueden aprender estrategias. Cuando se obtiene el empoderamiento para hacerlo, el sobreviviente recuperará un sentido de control y reconstruirá la autoestima con tiempo y paciencia.



¿Está su hijo/a preparado para contarle lo que le ocurrió?



Reacciones iniciales +
Reexperimentación invasiva =
**Trastorno de estrés
postraumático**



Respuesta inmediata a la revelación

- **Interesarse/escuchar:**

- Respirar profundamente
- Quedarse callado y dejarlo contar lo que le ocurrió
- Seguir respirando
- Mantenerse lo más tranquilo posible
- Creer lo que le dice
- No culpar, juzgar ni castigar
- **Decir**
- Te creo. Siento mucho que te haya pasado esto.
- No es tu culpa.
- No estás solo/a.
- Gracias por confiar en mí.



Respuesta inmediata a la revelación

- **PREGUNTAR:** ¿Cómo puedo ayudarte? ¿Qué necesitas ahorita? Dejar que haga sus elecciones y toma sus decisiones.
- **DECIR:** Un programa de defensores puede ayudarte, ya sea por teléfono o en persona.
- **AYUDAR:** ¿Te gustaría llamarlos? Puedo ayudarte con eso si lo deseas. (No lo presione para que se comuniquen con el programa. Es posible que después quiera llamar para que lo ayuden a usted).
- **PROTEGER:** ¿Qué te haría sentirte seguro ahora? Hagamos un plan de seguridad.



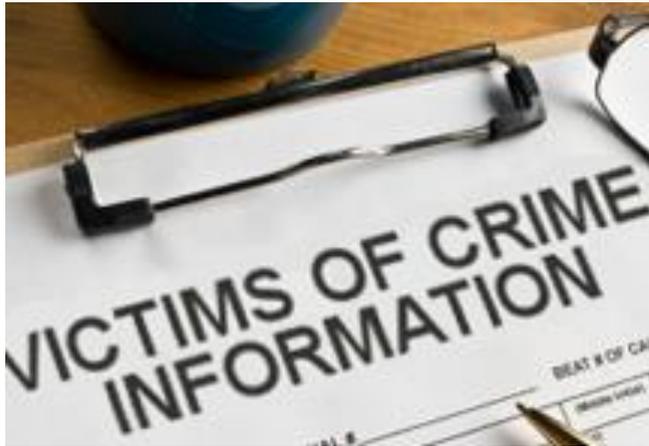
Apoyar a las víctimas de la violencia sexual

Como padres, ¿qué otra cosa deben de traer en mente?

- Si fueron lesionados físicamente por la agresión, busque asistencia médica. A veces las lesiones no son visibles, es mejor buscar un tratamiento si no está seguro.
- **Solo alrededor del 15 % de las víctimas con una discapacidad reciben estos servicios.**
- Aunque el riesgo de embarazo, enfermedades de transmisión sexual y VIH debido a una agresión sexual es bajo, estas son preocupaciones principales que un profesional médico puede ayudarlos a tratar.



Apoyando a las víctimas de la violencia sexual



- Las víctimas pueden ser elegibles para compensación de los gastos médicos incurridos.
- Comuníquese con un defensor de agresiones sexuales para obtener información sobre los **fondos de compensación a víctimas de crímenes** o visite el sitio web de VOC para comprobar la elegibilidad, las solicitudes y los tipos de ayuda <http://voc.nv.gov>



Apoyo constante para sobrevivientes

- **Prepárelos para la reexperimentación de los hechos traumáticos y memorias molestas** recordándoles que la reexperimentación no es parte de la realidad – los hechos ocurrieron, ellos sobrevivieron y ahora ya no están es peligro
- Ayudarlos a **aprender estrategias para una auto-consolación**, calmando la ansiedad y controlando la respiración cuando aparecen los pensamientos
- **Busque ayuda profesional para comenzar a reconectarse** con su cuerpo y con los sentimientos. Esto puede ser aterrador, el uso de drogas y alcohol para evitar esto los aleja de las personas y actividades que disfrutaban



Apoyo constante para los sobrevivientes

- Es común sentirse aislados y desconectados de los demás luego de sufrir un abuso o agresión sexual
 - **El apoyo de los demás es fundamental para la recuperación:** – hágales saber que los quiere y fomente en ellos pedir la ayuda, pero no los presione
 - Volver a comunicarse con amigos o hacer nuevos amigos
- Incentívelos para que se tomen un tiempo para descansar y restablecer el equilibrio corporal, eso ayuda a reducir la ansiedad y el temor
- ¡Como padre y partidario, cuídese!



Cuidado personal del padre o partidario

- El abuso y la agresión sexual afectan a todos los familiares y amigos
- Es importante prestar atención a cómo le está afectando
- Recuerde que la violencia o el abuso sexual nunca es culpa de la víctima y del mismo modo, no es culpa suya.
- Está bien sentirse enojado, herido, tener miedo, sentirse culpable o paralizado. Estas son respuestas naturales. Puede servir de ayuda anotar en un diario estos sentimientos
- Hable con un amigo en el que confía, un asesor o un líder espiritual acerca de sus sentimientos, no con la víctima ⁴⁰



Cuidado personal del padre o partidario

- Es natural querer buscar venganza contra el abusador. Esto causará problemas y lo desviará de su **objetivo principal**: contribuir a la recuperación
- Cuídese y recuerde que ellos lo necesitan más que nunca, es posible que se sienta enojado o molesto porque no le comentaron antes o que sienta vergüenza porque esto le haya ocurrido a un familiar. Esto es normal y deberá compartirlo con un defensor o un asesor
- Sea paciente con sí mismo. Experimentará pérdida o dolor. La sanación lleva tiempo. La recuperación es un proceso también para usted.



Generar confianza y confidencialidad

- **Mantener la confidencialidad es clave** para desarrollar la confianza.
- Las víctimas son **reticentes a informar** a la policía debido a las reacciones de culpa hacía las víctimas y a los autorreproches, temor a las represalias, vergüenza (personal o cultural, estereotipos de discapacidad, prejuicio y discriminación).
- Si está comunicándose con los servicios de defensa, los defensores que trabajan en virtud de las pautas de la Ley de 1994 de Violencia contra la Mujer (VAWA) prescriben que la información no se puede revelar sin el consentimiento informado, por escrito del sobreviviente.



Generando confianza

- Las condiciones especiales en relación con la revelación de información y el consentimiento informado existen para los menores de edad y para algunos adultos vulnerables con discapacidades cognitivas. **Consulte la organización de defensa: ¿Qué alternativas existen para las personas con discapacidades del desarrollo que NO pueden dar un consentimiento informado/escrito?**
- Como podrá ver, los fondos recibidos por VAWA pueden imponer políticas de programas de defensa VD/VS. **Conozca con anticipación las políticas del programa de defensa y de la organización colaboradora.**



Diferencias en la política de confidencialidad

Programas de defensa de violencia sexual y doméstica basados en la comunidad

- El sobreviviente tiene un control sobre la información
- El sobreviviente decide qué información revelar y cómo respalda la toma de decisión y la seguridad
- Los defensores no compartirán la información sin el permiso por escrito del sobreviviente

Servicios sociales de discapacidad

- El control de los consumidores sobre la información puede ser limitado por un familiar, la intervención de un trabajador social, la tutela/membresía o por informes obligatorios
- Las agencias generalmente comparten información con los tutores, las familias y con otras agencias



Reportando el abuso contra las personas con discapacidades

- Las personas con discapacidad informaron victimización a la policía el 48 % del tiempo.
- Razones por NO reportar el delito:
 - La víctima lidio con el delito de manera diferente;
 - Cree que el seguro no cubrirá los costos relacionados con el delito;
 - Piensa que la policía no podrá ayudarle;
 - No quiere que el agresor se meta en problemas; y
 - Teme a las represalias.

Guía semanal de recursos sobre los
derechos de víctimas de crímenes nacionales
Fichas técnicas de victimización y delito, 2017



Reportando el abuso contra las personas con discapacidades

- Es posible que las personas sordas no puedan informar los hechos debido a los obstáculos en la comunicación, por ejemplo, no tienen disponibles un intérprete ni un dispositivo de asistencia.
 - **PRECAUCIÓN:** La confidencialidad es una preocupación principal en la cultura de los sordos. Es posible que los abusadores sean parte de la misma comunidad de sordos.
- Antes de reportar, **siempre tenga en cuenta la seguridad de cualquiera de las víctimas.** Puede haber una amenaza de daño inminente para ellos o para un amigo/familiar o animal de servicio cuando comienza y continúa una investigación.



Consideraciones de autodenuncia

- Apoye la autodenuncia si es lo que el sobreviviente quiere hacer.
- **La autodenuncia puede empezar como un proceso para ayudar al sobreviviente a volver a tener control sobre su vida y aumenta la probabilidad de hacer que un agresor se haga responsable de su comportamiento.**





Establecer la etapa para la prevención

Entender los factores de
protección que promueven
la resistencia



Evitar la violencia de una persona con la que se mantiene una relación íntima requiere un cambio en todos los niveles

Las estrategias pueden incluir:



VetoViolence

Aprenda más de CDC sobre cómo prevenir la violencia de la persona con quien mantiene una relación íntima:
<https://www.cdc.gov/violenceprevention/intimatepartnerviolence/prevention.html>





NCEDSV
Nevada Coalition to **END** Domestic and Sexual Violence

Factores de
protección que
respaldan las
relaciones sanas y
cómo prevenir el
abuso en las
relaciones



Factores de protección

“**Los factores de protección** son condiciones o atributos (competencias, fortalezas, recursos, estrategias de apoyo o afrontamiento) en los individuales, familias, comunidades o en sociedades mayores que ayudan a que las personas manejen de manera más eficaz los eventos estresantes y **mitiguen o eliminen los factores de riesgo** en familias y comunidades que reducen la salud y bienestar de los niños y las familias”.

“Tus palabras, actitudes y acciones impactan mi vida más que mi discapacidad”.



Cinco dominios del bienestar

- 1. Conexión social** con las personas en su grupo de compañeros, en la escuela y en las comunidades, en maneras que nos permitan dar y recibir; diversidad de relaciones; apoyo emocional; fomentar el crecimiento
- 2. Estabilidad:** tener cosas con las que podemos contar; semejanza diaria; predictibilidad adecuada; resistencia
- 3. Seguridad:** capacidad de ser nosotros mismos sin daño, riesgo o peligro significativo



Cinco dominios del bienestar

- 1. Maseoría** : sentirse en control del propio destino y de las decisiones que tomamos; poder influir en lo que nos pasa, tener la habilidad de navegar y negociar nuestra vida; elegir; empodaramiento para convertirnos en testigos que ayuden a los demás; tener confianza en nosotros mismos; habilidad para resolver conflictos; y
- 4. Acceso significativo a recursos relevantes** para satisfacer nuestras necesidades básicas sin sentir culpa, peligro o gran dificultad; competencia cultural; reducción de obstáculos, información, derivación

Fuente: *The Full Frame Initiative*



Pregunta de discusión

Conociendo estos factores de riesgo, ¿cómo puede como padre o partidario, prepararse para tener una conversación acerca del abuso en la relaciones, agresión sexual y relaciones sanas?



Para obtener ideas,
revise el folleto
“La rueda de la
resistencia”.



Preparandose para una conversación

- Reflexione sobre su propio nivel de comodidad acerca del lenguaje relacionado con la sexualidad, las partes del cuerpo y la violencia en las relaciones
- Asegúrese de conocer y entender el material reuniendo recursos sobre este tema para usted y para ellos
- Instrúyase y practique una discusión con otra persona
- La mayoría de las personas con discapacidades del desarrollo no hablan abiertamente acerca de estos temas. Asegúrese de que haya un entorno seguro, privado y cómodo para hablar sobre estos temas sensibles.



Preparandose para una conversación

- Busque oportunidades naturales para hablar sobre las relaciones, la sexualidad y la violencia sexual: una boda, el nacimiento de un bebé, una nueva mascota, interés en las relaciones de pareja, preguntas sobre un novio o novia
- ¿Qué saben ya acerca de las relaciones?
- Comience a hablar en su nivel de entendimiento y evite los términos vagos que puedan ser confusos, use los términos correctos
- Conozca **las señales de agresión sexual** y la violencia en las relaciones



Preparandose para una conversación

- Platique sobre los siguientes conceptos como parte de la educación sexual:
 - Privacidad;
 - Consentimiento;
 - Contacto seguro vs contacto no seguro = establecer límites;
 - Comunicación sobre las necesidades;
 - Comprender los derechos y las opciones personales;
 - Tomando de decisiones; y
 - Planificación de seguridad.
- Responda a las preguntas honestamente según el nivel de capacidad.



Los defensores de pares alzan su voz

*Charla acerca de la violencia sexual:
Charla de los defensores de pares*

- Dos sobrevivientes de la violencia sexual comparten sus experiencias para incentivar a los demás a hablar y a obtener ayuda
- Historia de Kecia #MeToo publicada el 18 de octubre de 2019
- <https://thearc.org/resource/talk-about-sexual-violence-peer-advocates-talk/> 0 https://youtu.be/OttP0_kIwKg



“Tengo el derecho a la información, la participación comunitaria, la expresión sexual privada, límites en el cuidado personal y en las relaciones y una vida plena”.

- Autodefensor



El tema más importante para las personas traumatizadas es encontrar un sentido de seguridad en sus propios cuerpos,

— Bessel van der Kolk —





Recursos nacionales para sobrevivientes con discapacidades del desarrollo



Líneas de ayuda nacionales contra el abuso y la violencia

Línea Directa contra la Violencia Doméstica

- 800.799.SAFE (7233) Voz
- 800.787.3224 (TTY)
- <http://thehotline.org>
- Centro de ayuda nacional para LGBT
- 800.246.7743
- www.glnh.org

Línea directa nacional para víctimas de agresión sexual

- 800.656.HOPE (4673)
- 800.810.7440 (TTY)
- <http://www.rainn.org>

Línea directa nacional para tráfico de personas

- 888.373.7888; 7-1-1 (TTY)
- <http://polarisproject.org>



Línea de ayuda nacional para abuso en relaciones de pareja

- 866.331.9474
- Envíe un mensaje de texto con la palabra “loveis” al 22522; Chat
- <http://www.loveisrespect.org>
- **Proyecto Trevor – juventud LGBTQ**
- 866-4.U.TREVOR
- <https://www.thetrevorproject.org>

Línea para la juventud – juventud LGBT

- 800.246.PRIDE
- Servicios de chat y ayuda

Línea de ayuda para prevención del suicidio

- 800.273.8255
- <https://suicidepreventionlifeline.org>

Línea directa nacional de suicidio Línea para sordos y personas con dificultades auditivas

- 800.799.4889

Recursos para sobrevivientes adultos jóvenes



Recursos

- End Abuse of People with Disabilities
www.endabusepwd.org
- Kit de herramientas: Sexual Assault Awareness for People with Developmental Disabilities
<https://www.elevatustraining.com/toolkit-sexual-assault-awareness/>
- National Center for College Students with Disabilities
www.nccsdonline.org
- National Disability Rights Network 202.408.9514 TTY: 202.408.9521; www.ndrn.org
- Youth in Action! Becoming a Stronger Self Advocate
www.ncwd-youth Verifique las páginas con consejos sobre la publicación





NCEDSV
Nevada Coalition to **END** Domestic and Sexual Violence

Relaciones sanas, sexualidad y discapacidad

Guía de recursos edición 2014



<https://www.mass.gov/files/documents/2016/07/x/hrhs-sexuality-and-disability-resource-guide.pdf>





Rompa el silencio: Pare la violencia



Consejos de padres para padres (4:27 min.)

Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades, 2008



¿Quiere obtener materiales para empezar una conversación acerca de la prevención de la agresión sexual?

Consulte Illinois **IMAGINES** www.icasa.org

- Materiales del programa educativo de prevención traducido al español
- **Guía instructiva para padres y tutores**

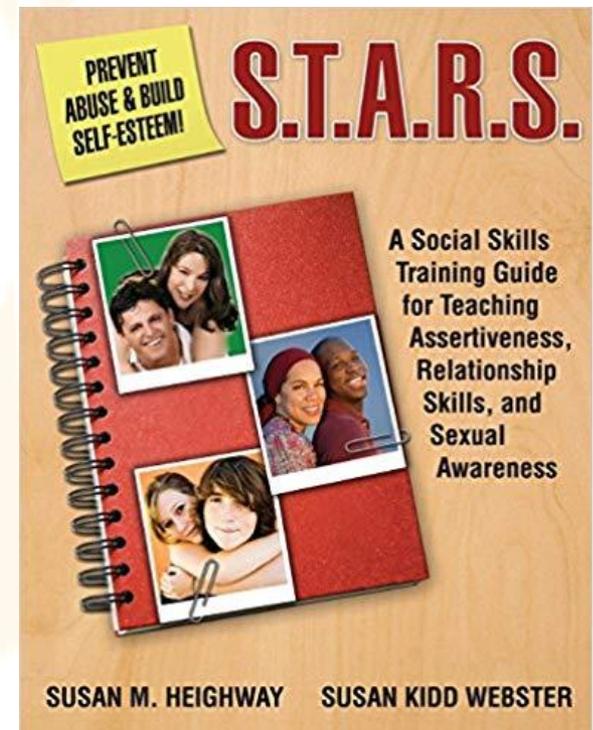
Smart Healthy Appropriate Relationship Education
(SHARE © NOVA 2019) <https://www.novabucks.org/education-training/children-with-developmental-disabilities/>

- Adolescentes con problemas funcionales de nivel medio a elevado y jóvenes adultos con trastorno de espectro autista
- Los padres son una parte integral esto incluye un **programa para padres correspondiente**
- Muy interactivo con pláticas grupales guiadas, actividades y videos
- Incluye el acoso sexual en el trabajo



Más formas para empezar una conversación...

- S.T.A.R.S. Una guía de capacitación en competencias sociales para enseñar la asertividad, las competencias de las relaciones y la concientización sexual
- [Susan Heighway](#) y [Susan Webster](#) (Autores)
- Disponible en Amazon



"Beyond the Birds and the Bees"

Beyond the Birds and the Bees

Adolescent Sexual Consent and Disabilities:
A Technical Assistance Guide



- Consentimiento sexual adolescente y discapacidades 14 páginas [https://pcar.org/sites/default/files/resource-pdfs/beyond the birds and bees.pdf](https://pcar.org/sites/default/files/resource-pdfs/beyond_the_birds_and_bees.pdf)
- Preparado por Pennsylvania Coalition Against Rape <https://www.safesecurekids.org/parent-teacher-resources>





Autoreflexión

La autorreflexión es solo útil cuando es seguida por una acción meditada.



¿Qué es una cosa que puede hacer mañana para hacer una diferencia en la vida de su hijo/a o los jóvenes adultos con los que trabaja para ayudarles sanar de la violencia en relaciones y agresión sexual?



¿Preguntas?

Complete el formulario de evaluación.

Si necesita más recursos...

<https://www.ncedsv.org/preventing-sexual-abuse-of-people-with-developmental-disabilities/>





Para más información

Nevada Coalition to End Domestic and Sexual Violence

775.828.1115

www.ncedsv.org; info@ncedsv.org

Tu Casa Latina

775.432.9929

info@tucasalatina.org

Itzayana Montoya-Adame, BA, I.A., Coordinadora de alcance

Sandra Quiroz, MPA, Directora ejecutiva

